

中西医结合临床全日制学术型硕士研究生培养方案

二级学科 中西医结合 100602

学科、专业简介

我校中西医结合学科是我国中西医结合学科最早的发源地之一。1957 年我校最早接受了卫生部委托举办了西医离职学习中医班，开启了我校中西医结合学科建设。1983 年成为世界卫生组织(WHO)传统医学合作中心。本学科先后被遴选为国家中医药管理局“十二五”重点学科和江苏省优势学科。在国医大师徐景藩、夏桂成以及“江苏省名中西医结合专家”曹世宏等一批老一辈著名专家引领下，分别于1986、1998 年获批中西医结合临床学科硕士、博士点，于 1998 年、2001 年获批中西医结合基础学科硕士、博士点，2003 年获批中西医结合博士后流动站。学科探索形成了完善的教育教学、科学研究和人才培养体系。

定位：中西医结合学科传承中医学精髓，深度融合中西两个医学体系，体现现代生命科学发展水平与方向，构建具有世界推广价值的当代新医学体系，培养学贯中西的卓越专业人才。一方面，充分应用现代科学技术研究中医学独特的理论体系和丰富的实践经验，阐明其科学内涵；另一方面，中西医结合医学取长补短，寻求防治疾病的合理模式，力求提供优质的医学服务。引领和推动中西医结合医学乃至世界整合医学的新发展，创建“国际著名、国内一流”的中西医结合学科。

目标：以解决临床问题为目标，以提高疗效为目的。坚持中西医并重，应用现代科学知识与技术，创建一流中西医结合学科平台，培养高素质中西医结合专业人才，切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好，为建设健康中国作出重要贡献。

优势与特色：

1. 国医大师和科研精英携手合作，以传承与创新提升学科核心竞争力中西医结合学科汇聚了一批蜚声海内外的行业领军人才，在学科的发展中起到学术引领、创新驱动、服务临床的重要作用。形成了由国医大师、国家杰出青年科学基金获得者、国务院(中西医结合)学科评议组成员、江苏省特聘教授等高端人才组成的学科队伍。

2. 基础研究和临床实践密切结合，学科优势病种诊疗效果显著学科所在临床基地，科研实力雄厚，第一附属医院(江苏省中医院)、第二附属医院(江苏省第二附属医院)、第三附属医院(南京市中医院)、第三临床医学院(江苏省中西医结合医院)

等临床基地汇集专业人员，从事中西医结合临床的医疗、科研、教学。围绕中西医结合优势病种，通过临床与科研的紧密结合，在临床疗效、诊疗模式、诊疗规范、成果转化上取得了突破性的成就。

一、研究方向

中西医结合临床各方向。

二、学制和学习年限

全日制学术型硕士学位的学制为 3 年。研究生的课程集中学习时间为半年；半年后进入培养单位、学科（教研室）、科室在导师指导下，按培养方案的要求，进行后续的培养工作。研究生可以分阶段完成学业，除另有规定外，最长学习时间（含休学）为 6 年。毕业时未达到学位授予条件者，自取得毕业证之日起，2 年内可向学校申请学位。

三、培养方式

研究生的培养实行导师负责制。培养单位应组织成立研究生指导小组，由该生的导师担任组长，另有 3—5 名本专业或相关学科专业的专家组成。主要做好以下几方面工作：①结合研究方向，指导研究生制定个性化的培养计划，并督促检查其实施；②对研究生进行政治思想、学风、品德等方面的教育；③全面指导和检查研究生的课程学习、科学研究和学位论文工作。

四、课程学习

研究生的课程分为公共课、专业基础课、专业课、选修课四大类别。其中公共课、专业基础课、专业课为学位课程，选修课为非学位课程。

硕士生课程学习实行学分制，学术学位硕士研究生学位论文答辩前应修课程不少于 21 学分，学位课程不少于 17 学分。硕士生所选修课程，均应参加考试，考试成绩以百分制评定。课程按照每 18 学时 1 学分计算。跨专业录取的研究生，必须补修若干门本专业本科的主干课程，但不计入规定的总学分。

中西医结合临床全日制学术型硕士研究生课程设置

课程编号	课程名称	学时数	学分数	开课学期	备注
公共必修课（9 学分）					
S009002	自然辩证法	36	2	1	
S009050	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	

S007002/ S007004	公共英语	54	3	1	
S016001	医学统计学	36	2	1	
专业基础课（4 学分）					
S002045	中西医结合研究专论	36	2	1	
S004114	论文写作指导（医学类）	18	1	1	
S005027	学术规范与实验安全（医学类）	18	1	2	
专业课（4 学分及以上）					
二级学科专业课或导师指导课。					
选修课（4 学分及以上）					
S010017	智能医学概论	36	2	1	
B002015	系统生物学研究思路与策略	54	3	1	
其他基础理论类、学科前沿类、技术方法类、语言文化类、艺术鉴赏类通识课。					

五、学术交流

硕士研究生学术活动包括参加学科范围（含学科）以上组织的各类学术活动和本人的学术报告或讲座。申请学位论文答辩前硕士研究生必须参加 10 次以上的学术活动，本人作学术报告或讲座不少于 1 次。硕士研究生参加学术活动需填写《南京中医药大学硕士研究生参加学术活动登记本》，由主办活动的单位或主讲专家签署意见，答辩前导师审核签字，存入研究生个人学习档案。

六、实践能力

1. 教学能力

安排研究生 6-12 学时的教学实践，教学实践的形式为授课、试讲、实验指导或带教等。在研究生个人培养计划中明确教学实践的时间和形式。研究生完成教学实践，予以考核，实践过程及考核材料应存入研究生学习档案。具有教师资格证书，且在教学岗位上从事教学工作的硕士研究生可免此项要求。

2. 临床能力

研究生除了学习基础及专业学位课程外，要重视临床能力的培养。临床实践时间不少于 6 个月，包括跟师临床、相关科室（含医技科室）和本专业科室临床实践，其中相关科室临床实践时间不少于 3 个月。跟师学习融入到科室实践学习中，不单独安排，每周 1-2 次跟师门诊学习。相关临床科室予以考核，医院鉴定，实践过程及考核材料应存入研究生个人学习档案。

七、中期考核

为了确保硕士研究生的培养质量，在入学后第四学期进行，由培养单位组织考核小组，着重对硕士生政治思想品德、治学态度、课程学习、开题报告、学科综合知识水平等方面进行全面考核，提出考核意见。考核不合格，延长学习时间。具体要求见《南京中医药大学研究生中期考核办法（修订）》。

八、学术论文

研究生的研究成果应通过学术论文或专利的形式表述。具体按《南京中医药大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》执行。

九、科研能力与水平及学位论文工作

科研实践时间不少于 12 个月。在导师和指导小组的指导下，独立从事研究方向的理论、临床、实验研究。强化科学精神和学术素养的培养，强化科研能力和方法的系统严格训练，导师要积极吸纳和指导研究生参加课题研究，鼓励和支持研究生自主提出具有创新价值的研究课题，自主开展科学研究，鼓励研究生参加海外研修计划，开阔学术视野，训练科学思维，掌握先进方法，提升创新能力。

研究生学位论文工作是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题，分析问题和解决问题能力的重要环节。研究生应结合科研实践完成学位论文各环节。

1. 开题报告

研究生应在导师指导下，阅读文献资料，结合实际情况，参加科研工作，确定选题，写出开题报告和文献综述。并于第二学期末第三学期初进行开题，具体要求见《南京中医药大学研究生学位论文开题管理规定（修订）》。

2. 论文中期汇报检查

研究生在学位论文研究过程中，要进行阶段总结，应于第四学期在学科范围内汇报课题研究工作情况。对存在问题及下一步计划等提出相应意见和建议，以利于论文研究工作的顺利开展。论文中期汇报可与中期考核相结合。

3. 论文实验记录

硕士研究生应按《南京中医药大学研究生学位论文实验记录本》认真填写课题研究的实验记录。学位论文研究内容属于学校科技项目管理的课题，可直接填写学校科研处提供的实验记录本，可同时进行电子原始记录。

4. 学位论文的答辩和撰写

学位论文答辩的具体要求见《南京中医药大学学位论文答辩的相关规定》，学位论文撰写的具体要求见《南京中医药大学学位论文基本要求及格式规范》。

十、毕业与学位授予

1. 在规定的最长学习时间内，达到本培养方案各环节要求，通过学位论文答辩，即获得毕业资格，准予毕业。

2. 毕业资格，同时符合《南京中医药大学博士、硕士学位授予工作细则》中“学位授予条件”的相关规定，经学位评定分委员会和学位评定委员会审核，授予相应层次类型的学位。